

ESCUELA DE PADRES

Nadie da lo que no tiene



"Para educar a un niño hace falta la tribu entera"

La Escuela de Padres es un espacio de información, formación y reflexión dirigido a padres y madres, sobre aspectos relacionados con las funciones parentales. Es un recurso de apoyo a las familias con menores para que puedan desarrollar adecuadamente sus funciones educativas y socializadoras, y superar situaciones de necesidad y riesgo social; es uno de los programas de carácter preventivo que contribuyen a modificaciones de conductas y a la adquisición de pautas saludables de dinámica familiar.

Se pretenden conseguir los **objetivos** siguientes:

- × Propiciar **espacios de reflexión** sobre situaciones cotidianas y sobre criterios básicos de funcionamiento del grupo familiar.
- × Analizar las diferentes **etapas** que recorre una **familia** en su **ciclo vital**.
- × Favorecer la **comunicación** en el **grupo familiar** y con el **entorno comunitario**, facilitando la creación de redes sociales.
- × Promover el conocimiento de las **características evolutivas** y necesidades del niño y del adolescente.
- × Dotar a los padres y madres de recursos y habilidades que posibiliten un **crecimiento integral de los hijos** y del grupo familiar.
- × Detectar lo antes posible las **problemáticas del grupo familiar** o de **alguno de sus miembros**.
- × Promover la **participación consciente y activa** de los miembros del grupo en el proceso de enseñanza y aprendizaje desde los distintos roles.
- × Transmitir **técnicas y estrategias que pueden mejorar el comportamiento** de sus hijos y/o su relación con ellos.

Algunas características de la sociedad de nuestros días que hacen más patente la necesidad de un aprendizaje como padres son:

- × La **confusión sobre los valores** que deben predominar. Algunos describen a nuestra sociedad occidental, como hedonista, competitiva, consumista, individualista... y sin embargo muchos reconocen encarecidamente valores como la solidaridad, el ecologismo, la cooperación, la tolerancia...
- × La **falta de tiempo para compartir con los hijos**, que hace que la escuela sea en muchos casos su segundo hogar.
- × La **influencia creciente de los medios de comunicación** que interfieren en ocasiones con lo que los padres desean transmitir a sus hijos.
- × Las **diferencias generacionales** con los consiguientes problemas de comunicación entre padres e hijos.
- × La **falta de dedicación o de conocimientos** para mejorar como persona y ofrecer así a nuestros hijos un mejor modelo de conducta.

METODOLOGÍA

Grupos:

Se establecerán 3 grupos diferenciados:

- × **GRUPO A:** Padres que ya han formado parte de la Escuela de Padres o padres que se incorporan con hijos adolescentes.
- × **GRUPO B:** Padres que se incorporan por primera vez a la Escuela de Padres con hijos en Educación Infantil o en los cursos de Educación Primaria y que desean ir más allá de la mera información.
- × **GRUPO C:** Abierto a todos los padres del Colegio. Lo componen aquellos padres que asisten a las diversas conferencias que se imparten desde la Escuela de Padres.

Forma de trabajo:

- × Se partirá de una conferencia o dinámica creada por el “Grupo de Coordinación”.
- × A partir de dicha conferencia o dinámica se establecerá un período de reflexión.

Sesiones:

- × Dos sesiones por mes.
 - Primera sesión: Conferencia o dinámica (GRUPO C).
 - Segunda sesión: Reflexión en grupo (GRUPOS A y B por separado).
- × Horario: Martes de 15,30 – 17,00 horas.

Temas:

- × Relacionados con la vida familiar y la educación de los hijos.
 - LOS PADRES Y LOS HIJOS (ver Anexo I)
 - LOS PADRES Y LA ESCUELA (ver Anexo I)
 - LOS PADRES Y LA SALUD (ver Anexo I)
- × Relacionados con el carácter propio del centro (identidad cristiana).

Anexo I . Posibles temas a tratar

A continuación proporcionamos el índice de un Manual para llevar a cabo una Escuela de Padres. En él se indican una serie de temas que podrían resultar de tu interés.

LOS PADRES Y LOS HIJOS

Tema 1: El proceso de la socialización a través de la familia.

- 1.1. Socialización y culturización.
- 1.2. Familia: definición y tipos.
- 1.3. Funciones de la familia.
- 1.4. El papel de la familia en la socialización de los hijos.
- 1.5. Dificultades en la socialización de los hijos.

Tema 2: La paternidad responsable.

- 2.1. Aspectos legales de la paternidad.
- 2.2. Una nueva etapa: la paternidad.
 - 2.2.1. La familia del siglo XXI.
 - 2.2.2. Los hijos del siglo XXI.
 - 2.2.3. El inicio de la paternidad: de expectativas y temores.
- 2.3. Qué es ser padre o madre.
 - 2.3.1. Preparándose para la paternidad/maternidad.
 - 2.3.2. Los buenos padres no nacen, se hacen: aprender a ser padres.
 - 2.3.3. Ser mejores padres.
 - 2.3.4. El placer de ser padres.
- 2.4. Qué es ejercer de padres.
 - 2.4.1. Roles tradicionales frente a roles actuales.
 - 2.4.2. El dilema de toda futura madre: ¿trabajar o no?
- 2.5. La importancia de la relación padre/madre para la educación del niño.

Tema 3. Padres preparados: estilos y pautas educativas.

- 3.1. Criterios educativos.
 - 3.1.1. Interiorización.
 - 3.1.2. El respeto.
 - 3.1.3. La autoridad y la afectividad
- 3.2. Pautas educativas.
- 3.3. Estilos educativos paternos.
- 3.4. Principios educativos.
 - 3.4.1. Disciplina.
 - 3.4.2. Normas y límites.
 - 3.4.3. Qué hacer después de un mal comportamiento.
- 3.5. Técnica de resolución de problemas

Tema 4. Introducción a la escucha activa.

- 4.1. Aspectos a tener en cuenta en la escucha activa.
- 4.2. El método "nadie pierde" para resolver problemas.
- 4.3. Resumen de la escucha activa.

Tema 5. El desarrollo evolutivo y psicológico del ser humano.

- 5.1. El desarrollo desde el punto de vista psicológico.
- 5.2. La formación del vínculo y el desarrollo del apego parental.
- 5.3. El período prenatal.
- 5.4. El parto y el neonato.
- 5.5. El niño pequeño: de 0 a 2 años.
- 5.6. El niño preescolar: de los 2 a los 6 años.
- 5.7. El escolar: de los 7 a los 11 años.
- 5.8. La pubertad.
- 5.9. La adolescencia

Tema 6. La personalidad: desarrollo y componentes

- 6.1. Definición y factores determinantes.
- 6.2. La personalidad como proceso.
- 6.3. La personalidad como estructura. Componentes.
 - 6.3.1. El autoconcepto y la autoestima.
 - 6.3.1.1. Importancia de la familia en el desarrollo de la autoestima.
 - 6.3.1.2. Lo que pueden hacer los padres para aumentar la autoestima de sus hijos.
 - 6.3.2. Valores de la personalidad.
 - 6.3.3. Responsabilidad y constancia.
 - 6.3.4. Autocontrol, disciplina y autodisciplina.
 - 6.3.5. Toma de decisiones.
 - 6.3.6. Tolerancia a la frustración.
 - 6.3.7. Sentimientos y emociones.
 - 6.3.8. Fuerza de voluntad.
- 6.4. La importancia de la motivación en el desarrollo de la personalidad.

Tema 7. Las relaciones interpersonales

- 7.1. La importancia de la comunicación.
- 7.2. La familia y la comunicación:
 - 7.2.1. Qué es la comunicación.
 - 7.2.2. Tipos de comunicación.
 - 7.2.3. Barreras en la comunicación familiar.
- 7.3. Habilidades en la comunicación familiar.
 - 7.3.1. Principales estilos en la comunicación: pasivo, agresivo y asertivo.
 - 7.3.2. La asertividad o la autoafirmación personal.
 - 7.3.3. Los derechos personales.
 - 7.3.4. Las habilidades de autoafirmación.
 - 7.3.5. Beneficios de la asertividad en la comunicación familiar.
- 7.4. Características de la comunicación con los hijos.
- 7.5. El diálogo padres-hijos en la adolescencia.
- 7.6. Las peleas familiares
 - 7.6.1. Pelea constructiva / pelea positiva.
 - 7.6.2. Consideraciones a tener en cuenta.
 - 7.6.3. Recursos para solucionar los problemas.
- 7.7. Los juegos en la familia. La ocupación del ocio y el tiempo libre.
 - 7.7.1. El juego.
 - 7.7.2. Afición por los videojuegos.
 - 7.7.3. El uso de la televisión.
 - 7.7.4. Orientaciones educativas en torno al ocio y tiempo libre.
- 7.8. La participación en la dinámica familiar.

LOS PADRES Y LA ESCUELA

Tema 8: La formación y la educación paterna.

- 8.1. Los padres como maestros.
- 8.2. La educación en la familia.
- 8.3. Educar con el ejemplo: los padres modelos.
- 8.4. La importancia de la lectura.
- 8.5. Influencias negativas para el estudio.
 - 8.5.1. La televisión.
 - 8.5.2. Los videojuegos.
 - 8.5.3. Internet.

Tema 9. La ayuda a los hijos en los estudios.

- 9.1. Mejorar el rendimiento escolar.
- 9.2. El problema del fracaso escolar.
 - 9.2.1. Organización del estudio: el hábito.
 - 9.2.2. De la motivación a la automotivación.
 - 9.2.3. El problema de las calificaciones bajas.
 - 9.2.4. La concentración y las técnicas de estudio.
 - 9.2.5. Algunos problemas de aprendizaje y de comportamiento.
 - 9.2.6. Actividades extraescolares.

Tema 10. Actitud de los padres hacia la escuela.

- 10.1. Colaboración con la escuela.
 - 10.1.1. Relaciones con el profesor y tutor del hijo.
 - 10.1.2. Solución a la problemática entre el hijo y la escuela.
 - 10.1.3. Otras relaciones con la escuela.
- 10.2. Colaboración con el hijo.
 - 10.2.1. Orientación escolar y expectativas profesionales.
 - 10.2.2. Descubrir la vocación para elegir estudios superiores.

LOS PADRES Y LA SALUD

Tema 11. La salud en la familia.

- 11.1. Alimentación saludable.
 - 11.1.1. Hidratos de carbono.
 - 11.1.2. Grasas.
 - 11.1.3. Proteínas.
 - 11.1.4. Agua.
 - 11.1.5. Vitaminas.
 - 11.1.6. Minerales.
- 11.2. Grupos de alimentos. La pirámide de la alimentación.
- 11.3. Alteraciones alimentarias.
- 11.4. Ejercicio físico y deporte.
 - 11.4.1. Reconocimientos y actividades previas
 - 11.4.2. Ejercicios de precalentamiento.
 - 11.4.3. Ejercicios y deportes.
- 11.5. Relaciones afectivo – sexuales.
- 11.6. Evitar los tóxicos (drogas)
- 11.7. El sueño: patrones normales y principales alteraciones.
 - 11.7.1. El sueño: concepto.
 - 11.7.2. Evolución del sueño de la infancia hasta la adolescencia. Medidas preventivas.
 - 11.7.3. El niño que no quiere dormir: el insomnio infantil.
 - 11.7.4. Las conductas extrañas durante el sueño.



FICHA DE LOS PARTICIPANTES

NOMBRE:		APELLIDOS:	
----------------	--	-------------------	--

HIJOS:		CURSO:	
		CURSO:	
		CURSO:	
		CURSO:	
		CURSO:	

DIRECCIÓN:	
-------------------	--

POBLACIÓN:		PROVINCIA:		C. POSTAL	
-------------------	--	-------------------	--	------------------	--

E-MAIL:			
TELÉFONO:			

CONTACTAR POR:	<input type="checkbox"/> TELÉFONO	<input type="checkbox"/> E-MAIL	<input type="checkbox"/> CORREO	<input type="checkbox"/> CARTA ENTREGADA AL HIJO/A
-----------------------	-----------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	--

GRUPO DEL QUE DESEA FORMAR PARTE:	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
--	----------------------------	----------------------------	----------------------------

INDICA ALGÚN PADRE/MADRE, DE LOS QUE ESTÁN INSCRITOS EN LA ESCUELA DE PADRES, QUE PODRÍA FORMAR PARTE DEL GRUPO DE COORDINACIÓN

INDICA AQUELLOS TEMAS QUE DESEARÍAS TRABAJAR EN LA ESCUELA DE PADRES. PUEDES CONSULTAR EL ANEXO I	
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	

SUGERENCIAS