

**AREA DE FRANCÉS****Criterios de calificación**

La evaluación debe realizarse de forma continua y continuada, siendo muy importante el seguimiento diario del alumno por el profesor. Instrumentos de calificación:

- a) Pruebas escritas. Además del grado de conocimiento de los conceptos se valorará el orden y la limpieza en la presentación. Igualmente, en función del curso se valorará la fluidez a la hora de expresarse en la lengua estudiada y la corrección ortográfica
- b) Pruebas orales. Al menos una por evaluación cuya nota se unirá a las de las pruebas escritas.
- c) Ejercicios orales. Corrección de ejercicios de clase, lecturas de textos o diálogos. Juegos de rol y test de comprensión oral, monólogos y exposiciones.
- d) Trabajo en clase. Se valorará la participación, la atención, la realización de los ejercicios encomendados, etc. Siguiendo las orientaciones del departamento pedagógico del colegio, se decide incluir en práctica docente de la materia una actividad de trabajo cooperativo, una rutina de pensamiento y una práctica de educación en competencia emocional, para cada una de las unidades didácticas de las materias de la etapa de la ESO.

Para las materias de Bachillerato se llevará a cabo una unidad de cada tipo (cooperativo, rutina de pensamiento y educación emocional) en cada uno de los trimestres del curso.

- e) Trabajo en casa. Trabajos de redacción, búsqueda de información, estudio diario.
- f) Otras variables.
  - Dos pruebas escritas y una oral al menos por evaluación. Su nota será la media de estas, valorando con un 80% las pruebas escritas y 20% la prueba oral. Tendrán una incidencia del 60% en la nota global. (Se realizarán un mínimo de dos pruebas escritas por evaluación así como una oral. Al menos en uno de los exámenes escritos el alumno deberá alcanzar la calificación de 5.
  - Redacciones, comprensión oral y producción oral, controles de verbos. Su incidencia en la nota global será de 30%. Dentro de este porcentaje se valorará el uso de la lengua francesa por parte del alumno en el desarrollo de la clase.
  - Actitud: 10% - entrega de trabajos en los plazos previstos, participación en clase, actitud e interés personal... (Dadas las especiales características de la materia será imprescindible la utilización de la lengua francesa en clase así como la intervención voluntaria en el desarrollo de la clase) Si el alumno se niega a intervenir en clase la calificación de la asignatura será de “suspense”.
  - El cálculo de la nota final de cada evaluación se realizará mediante redondeo siguiendo el siguiente esquema. Si el primer decimal es igual o mayor que 5 se redondeará al punto superior, en caso contrario se hará al punto inferior.
  - No presenta los trabajos en los plazos fijados supondrá un 0 en dicho trabajo.

- Si un alumno es sorprendido copiando en un examen, con el libro o material de la asignatura o dejándose copiar su examen se calificará con un 0, pudiendo hacer media con el resto de pruebas.
- Para la recuperación de evaluaciones suspensas será obligatorio obtener la calificación de al menos 5 en el global de la evaluación, ya que, al ser evaluación continua, recogerá parte de la materia anterior. La nota de recuperación se calculará teniendo en cuenta la calificación de la prueba de recuperación (75%) y la nota media obtenida por el alumno en la parte de la materia que está recuperando (25%). Se establece la siguiente salvedad: si la nota así calculada fuera inferior a “5” pero el alumno hubiera aprobado la calificación será de “5”. Este criterio se aplicará en las recuperaciones de cada evaluación y en los exámenes ordinarios de junio. Para aprobar será necesario tener todas las evaluaciones superadas al final de curso, cosa que se conseguirá con los resultados de la 3ª evaluación.
- Al hacer la nota media del curso se tendrá en cuenta si ha habido una evolución positiva, valorando más la nota de la tercera evaluación en esa nota media. Caso de no haber una nota superior en la 3ª evaluación se hará media aritmética.
- Se habilitarán pruebas extraordinarias en junio para superar los objetivos del curso. La nota obtenida será global.
- Para recuperar cursos anteriores se establecerán dos pruebas extraordinarias en enero y abril.
- La presentación de pruebas escritas a lápiz no serán válidas y se calificarán con un 0. En las pruebas sin nombre se retendrá la nota hasta el siguiente examen. Así mismo los ejercicios con faltas de ortografía en castellano se penalizarán a razón de 0,1 puntos por falta hasta un máximo de 1 punto.

Se considerará abandono de asignatura en los casos siguientes:

- a) faltas reiteradas a las pruebas de evaluación
- b) no presentar los trabajos y deberes requeridos en los plazos correspondientes
- c) faltas de asistencia reiteradas, tipificadas en la agenda
- d) presentación de un examen en blanco

### **Exámenes de recuperación/ evaluación continua**

Para la recuperación de evaluaciones suspensas será obligatorio obtener la calificación de 5 en el global de la evaluación, ya que, al ser evaluación continua, recogerá parte de la materia anterior. La nota de recuperación se calculará teniendo en cuenta la calificación de la prueba de recuperación (75%) y la nota media obtenida por el alumno en la parte de la materia que está recuperando (25%). Se establece la siguiente salvedad: si la nota así calculada fuera inferior a “5” pero el alumno hubiera aprobado la calificación será de “5”. Este criterio se aplicará en las recuperaciones de cada evaluación y en los exámenes ordinarios de junio. Para aprobar será necesario tener todas las evaluaciones superadas al final de curso, cosa que se conseguirá con los resultados de la 3ª evaluación.

### **Exámenes extraordinarios de junio**

Se habilitarán pruebas extraordinarias en junio para superar los objetivos del curso. La nota obtenida será global.

### **Exámenes de recuperación de cursos anteriores**

Para recuperar cursos anteriores se establecerán dos pruebas extraordinarias en enero y abril.

### **Temporización**

#### **Temporización 1º, 2º, 3º y 4º ESO**

1ª evaluación – unidades 0, 1 y 2

2ª evaluación – unidades 3 y 4

3ª evaluación – unidades 5 y 6

